



**FEDERAÇÃO DE GINÁSTICA DO RS – FGRS**  
Filiada à Confederação Brasileira de Ginástica  
Fundada em 05 de Novembro de 2013



# **COPAS ESCOLARES DE GINÁSTICA RÍTMICA 2017**

## **– CADERNO DE REGRAS –**

Atualização: Mariana Charlier Ahlert, Julia Garcia, Julia Pereira  
Cardoso e Solange Dias.

Porto Alegre, 2017.

## APRESENTAÇÃO

### Objetivo

As Copas Escolares de Ginástica Rítmica da Federação Riograndense de Ginástica têm como objetivo proporcionar aos seus praticantes uma vivência nesta bela modalidade, através de um programa de elementos obrigatórios corporais e com aparelhos de acordo com categorias e níveis específicos, visando o aperfeiçoamento constante dos(as) ginastas, sem esquecer do aspecto lúdico, principalmente nas coreografias de conjunto.

Esperamos com nossa proposta satisfazer as expectativas daqueles que trabalham com as Copas Escolares, contando com a colaboração dos mesmos para a continuidade de seu sucesso.

### Regulamento Geral

**PARTICIPANTES:** Poderão participar todos os ginastas praticantes de GR no nível de iniciação ou escolinha. As ginastas que participam das Copas Escolares poderão participar das etapas do Torneio Estadual (antiga 2ª divisão) e também da Taça RS (ver regulamentos específicos). O número máximo de ginastas participantes em cada Copa Escolar é de 600. A participação depende da ordem de inscrição.

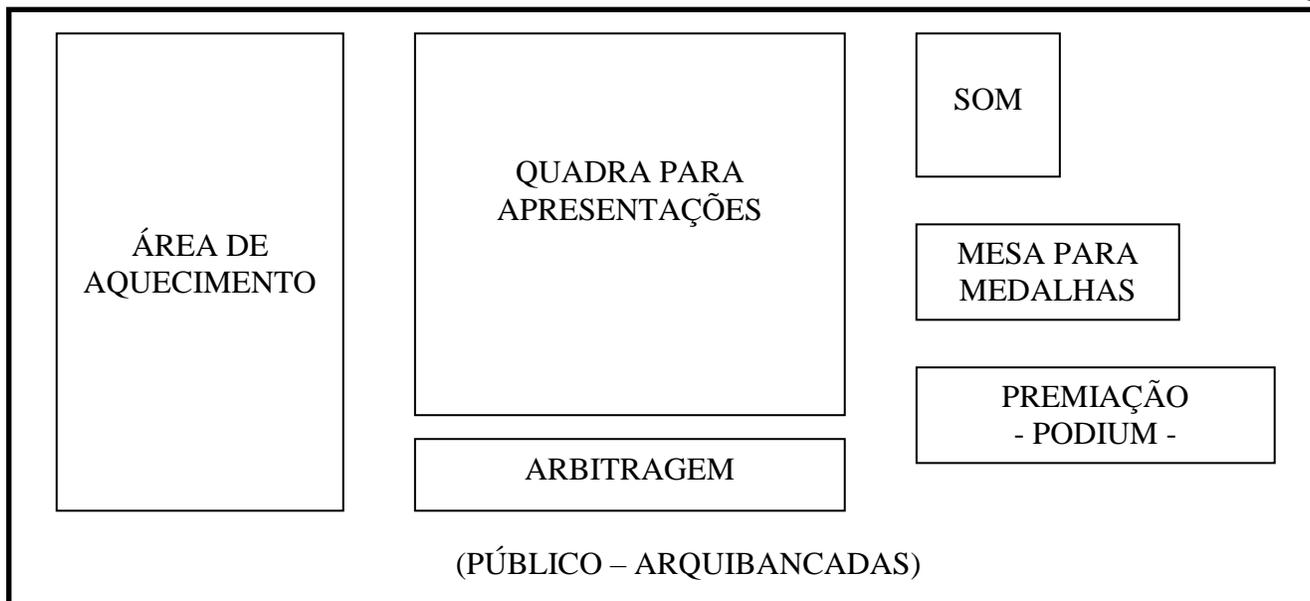
Podem participar: meninas, meninos, portadores de necessidades especiais e também master.

**Importante: Conforme ofício 0019/2010 somente poderá participar de Copas Escolares as entidades que, pelo menos, um de seus técnicos ou auxiliares tenha participado do Curso de Copas Escolares de GR do ciclo atual.**

Lembramos que o técnico responsável deve estar com seu cadastro atualizado junto à secretaria da FGRS.

Conforme o Regulamento Geral da FGRS, o técnico deverá estar registrado junto ao CREF, apresentando sua carteirinha dentro do prazo de validade na ocorrência da Reunião Técnica de cada evento, como também o comprovante de matrícula de seus auxiliares. Somente poderão estar na área de aquecimento/competição professores/técnicos e auxiliares inscritos e com sua identificação acima regularizada.

**OFICIALIZAÇÃO:** A entidade organizadora deverá solicitar o evento anteriormente, por escrito a FGRS. A entidade sede é responsável por todo o evento: Premiação, espaço físico, material que ofereça segurança aos participantes, organização técnica (em consulta com a direção da FGRS) e transporte da arbitragem (se necessário). (Sobre as Sedes ler Regulamento Geral da FGRS). Segue abaixo sugestão para organização do espaço de apresentação:



**CAUÇÃO:** A entidade organizadora deverá pagar uma caução de R\$1.000,00 (um mil reais), em cheque nominal à FGRS, no ato da assinatura do contrato que deverá ser feito até 30 (trinta) dias após a primeira reunião (Assembléia). Este valor será devolvido logo que a entidade preste conta dos valores devidos à FGRS após o evento. Este cheque será depositado 15 dias após a realização do evento se a prestação de contas não for feita, ou se a entidade desistir de promover a Copa.

**ARBITRAGEM:** Sob responsabilidade do Comitê Técnico de GR da FGRS e composta por árbitros capacitados pela mesma.

**PREMIAÇÃO:** A entidade sede é responsável por medalhas de participação e certificados, sendo que as medalhas deverão ser iguais para todos os ginastas. Prêmios extras ou brindes ficam a cargo do organizador.

**SUPERVISÃO:** A entidade organizadora deverá ter somente um membro responsável pela organização local durante a Copa. O responsável deverá ser professor de Educação Física e possuir registro no Conselho. Para cada Copa a FGRS definirá um supervisor integrante do Comitê Técnico.

**INSCRIÇÕES:** Devem ser feitas diretamente na FGRS, enviadas pelo correio ou através do e-mail [ginastica@ginasticars.com.br](mailto:ginastica@ginasticars.com.br) até a quarta-feira 17 dias antes do evento, em papel timbrado da entidade participante, juntamente com a inscrição deverá ser enviado a cópia do comprovante de pagamento que pode ser via fax (51 – 32394430).

Após esta data, as inscrições poderão ser feitas mediante pagamento de multa por atraso (conforme código de taxas FGRS) e se, porventura, houver alguma desistência, não será feita a

devolução do valor da inscrição. O pagamento deve ser feito via DOC bancário para o organizador do evento (o número da conta deverá constar nas informações do evento). A substituição de ginastas poderá ser realizada somente até 02 dias após o término do prazo de inscrição.

**A inscrição deverá ser feita em um mesmo envio, em arquivo único para cada entidade (clube/escola), com todos os ginastas participantes e, se houver, solicitações de nível (5° e 10°), juntamente. Este arquivo único deverá ter o nome da entidade participante a ser inscrita no evento, não o nome da sede do evento.**

**VALOR DE INSCRIÇÃO:**

**Inscrições de Entidades Filiadas – R\$ 33,00 por ginasta**

**Inscrições de Entidades não Filiadas – R\$ 53,00 por ginasta**

**Repassse FGRS quando a sede da Copa for uma Entidade Filiada:**

**Entidades participantes Filiadas – R\$ 8,00 por ginasta**

**Entidades participantes não Filiadas – R\$ 18,00 por ginasta**

**Repassse FGRS quando a sede da Copa for uma Entidade NÃO Filiada:**

**Entidades participantes Filiadas – R\$ 13,50 por ginasta**

**Entidades participantes não Filiadas – R\$ 24,50 por ginasta**

Multas: Por dia de atraso nas inscrições de Copas escolares (inclusive sábados, domingos e feriados, contados a partir do seguinte ao dia oficial da inscrição e aceitas no máximo até 1 semana após o término das inscrições) – por ginasta e por dia de atraso R\$ 10,00. OBS: Nas multas por atraso em copas devem ser depositas na conta da FGRS.

**Importante:**

- Na ficha de inscrição (ANEXO 1 Individuais e ANEXO 2 Conjuntos) deverá constar **O PRIMEIRO E O ÚLTIMO NOME DE CADA GINASTA.**
- As inscrições serão efetuadas conforme a ordem de chegada das mesmas, e, nos casos de eventos com dois turnos, obrigatoriamente deverá constar o turno de preferência, onde somente será confirmada a permanência no turno conforme disponibilidade de vaga para tal.
- As fichas de avaliação (ANEXOS 3, 4, 5 ou 6) devem vir preenchidas corretamente pelo professor responsável, nunca pelos ginastas, e devem ser entregues na banca de arbitragem no dia do evento;
- É de responsabilidade da equipe de arbitragem verificar se todas as fichas foram entregues e se estão preenchidas corretamente. Caso contrário, o arbitro deverá procurar o professor responsável, efetuando as correções necessárias;

- Somente deverão permanecer na área de competição/aquecimento uma professora e uma auxiliar, conforme a inscrição enviada. Para grupos com mais de 50 ginastas, será permitida a permanência de mais uma auxiliar, devidamente identificada na inscrição. Passível de penalidades conforme o Capítulo XIX do Regulamento Geral da FGRS.
- Dentro da programação das Copas Escolares, será permitido que as entidades realizem apresentações de diferentes grupos de ginastas e/ou de ginastas destaques podendo estas também ser convidadas pela FGRS. Essas apresentações poderão acontecer na abertura, intervalo e/ou encerramento e devem ser previamente confirmadas e combinadas com o organizador do evento o qual deverá comunicar a FGRS. O tempo total de apresentações não poderá ultrapassar 10 minutos;
- Toda e qualquer informação que não constar neste caderno deverá ser solicitada ao Comitê Técnico de GR da FGRS, sempre por escrito.

## GENERALIDADES

O Programa de Copas Escolares de GR é dividido em duas possibilidades: Individual e Conjunto. Os ginastas poderão participar nas duas possibilidades, de acordo com a opção de seu (sua) professor(a).

Além dessa separação, o programa é dividido por categorias, isto é, por **faixas etárias** (através de letras) e por **níveis**, os quais se referem aos aparelhos (através de numeração), conforme a tabela abaixo.

CATEGORIAS	NÍVEIS – Módulo I	NÍVEIS – Módulo II
	NÍVEL 1 - Mãos Livres	NÍVEL 1 - Corda
<b>A</b> - até 9 anos	NÍVEL 2 – Corda	NÍVEL 2 - Bola
<b>B</b> - 10 a 12 anos	NÍVEL 3 – Bola	NÍVEL 3 - Arco
<b>C</b> - 13 a 17 anos	NÍVEL 4 – Arco	NÍVEL 4 - Fita
<b>MASTER</b> – 18 anos em diante	NÍVEL 5 - Maças ou Fita*	NÍVEL 5 - Maças
	NÍVEL 6 - Corda e Bola	NÍVEL 6 - Corda e Bola
	NÍVEL 7 - Bola e Arco	NÍVEL 7 - Bola e Arco
	NÍVEL 8 - Arco e Fita	NÍVEL 8 - Arco e Fita
	NÍVEL 9 - Corda e Maças	NÍVEL 9 - Corda e Maças
	NÍVEL 10 - Maças e Fita	NÍVEL 10 - Maças e Fita
	*Nível 5 aparelho a escolha.	

- A idade do ginasta é considerada aquela que ela completa no ano do evento em que ele está participando.
- É sugerido que para ingressar na Copa Escolar o ginasta participe na primeira vez do NÍVEL 1. As trocas de níveis encontram-se especificadas posteriormente.
- Após passar por todos os níveis do Módulo I, os conjuntos iniciam o Módulo II, as regras específicas são descritas mais ao final deste caderno.
- Os aparelhos podem ser de tamanhos reduzidos (infantis). A fita deve ter no mínimo 4 metros de comprimento. Para os conjuntos os aparelhos deverão ser do mesmo tamanho, podendo variar quanto a cor. É permitido o uso de até dois aparelhos reservas, por conjunto, que devem ser colocados ao lado do limite da área de competição (tapete). Os aparelhos reservas são de inteira responsabilidade do professor do grupo, ele ou o auxiliar deve colocar os reservas imediatamente antes e retirar após a apresentação de cada grupo.
- Como todos os exercícios da GR são feitos no solo, recomendamos a utilização de um tapete de GR (13m x 13m), tiras de tapete ou simplesmente um piso liso. A única superfície que não é permitida é o cimento e/ou asfalto.
- Conforme as ginastas cumpram toda a sequência de níveis, atingindo o 5º (do 1 ao 5) e 10º (do 1 ao 10) níveis, as mesmas receberão uma premiação diferenciada dada pela Federação em

reconhecimento ao seu progresso dentro do programa de Copas Escolares. O professor deverá informar o nome completo e o nível passado pelas ginastas (5° ou 10°), conforme ficha específica no ANEXO 8, juntamente com a inscrição de seu grupo para o evento, NO MESMO ARQUIVO, NA SEQUÊNCIA DAS FICHAS DE INSCRIÇÃO. Não é obrigatório que todas as ginastas do conjunto estejam aptas a receber esta premiação, podendo, algumas delas, somente completar o conjunto para auxiliar as colegas.

- Participação de meninas e meninos: as regras de participação serão iguais para ambos. Os conjuntos poderão ser exclusivamente de meninas ou meninos e também mistos.
- Participação de pessoas com necessidades especiais: os professores de alunos com necessidades especiais devem entrar em contato antecipado com a Diretora Técnica de GR da FGRS para viabilizar a participação dos mesmos. As regras e obrigatoriedades poderão ser adaptadas de acordo com a realidade do trabalho de cada.

**UNIFORME:** vestimenta apropriada à prática da ginástica. Indo desde malha justa ao corpo (com ou sem saio), que é o uniforme usado tradicionalmente na prática da GR, até uniformes escolares devidamente ajustados ao corpo. Cabelo preso e uso opcional das ponteiras.

Os collants seguem as mesmas normas de vestimenta das ginastas do Código de Pontuação vigente, conforme o item 5 das Generalidades do Código 2017-2020. Lembramos que não é permitido uso de luvas, gorros e adornos além do saio.

## REGRAS GERAIS INDIVIDUAIS

**APRESENTAÇÃO:** o procedimento para a apresentação do ginasta será o seguinte:

1. O ginasta se apresentará em frente a um árbitro, que já estará de posse da sua ficha de avaliação (ANEXO 3). A critério do(a) professor(a) este poderá permanecer perto da ginasta durante sua apresentação, em lugar apropriado, apontado pelo árbitro;
2. O ginasta apresenta a sequência de 4 Elementos Corporais (Body Difficulties - BD) prevista em sua ficha de avaliação: saltos, equilíbrios, rotação, acrobáticos/exercícios no solo, e, posteriormente, os Elementos do Aparelho se não estiver no nível 1. A lista dos exercícios sugeridos por categoria está descrita em tabela própria, logo abaixo dessas regras. Os exercícios devem ser executados isoladamente - com pausa entre estes, para que o árbitro possa fazer as anotações pertinentes - sem acompanhamento musical e na ordem escrita na ficha;

### **DIFICULDADE:**

1. Todos os elementos citados que fazem parte do Código de Pontuação seguem as regras de execução do mesmo, contudo podem variar no que se refere à maneira de iniciar e finalizar o movimento (exemplo: salto com saída de um ou dois pés);
2. Os acrobáticos, além de ser executado com diferentes formas de início e término, podem variar ainda quanto às formas de apoio (exemplo: uma ou duas mãos);
3. Serão avaliadas as seguintes características em cada grupo corporal:

- **Saltos:** Elevação do centro de gravidade, forma fixada e definida.
- **Equilíbrios:** Forma definida e claramente fixados (posição de parada), executado sobre meia ponta, pé plano ou partes diferentes do corpo;
- **Rotações:** Rotação básica de no mínimo de 360°, forma definida e fixada durante toda a rotação, executado sobre meia ponta (quando pivot), pé plano ou sobre diferentes partes do corpo.
- **Acrobáticos/elementos de solo:** Durante a execução, forma definida e sem tempo de suspensão.

## ELEMENTOS CORPORAIS (BD)

GC	CATEGORIA A	CATEGORIA B	CATEGORIA C/MASTER
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spagat</li> <li>2. Tesoura</li> <li>3. Um pé à cabeça</li> <li>4. Cabriole</li> <li>5. Grupado 360°</li> <li>6. Parafuso 360°</li> <li>7. Cossaco</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Cambré</li> <li>9. Passé 360°</li> <li>10. Biché</li> <li>11. Biché Boucle</li> <li>12. Spagat lateral</li> <li>13. Fouetté</li> <li>14. Cossaco com giro 180°</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Dois spagats sucessivos (direita e esquerda)</li> <li>16. Cossaco perna alta</li> <li>17. 2 pés à cabeça</li> <li>18. Entrelacé</li> <li>19. Fouetté biché</li> <li>20. Jeté en tournant</li> <li>21. Com troca de pernas (flexionada ou estendida)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passé (frontal ou lateral)</li> <li>2. Avião frontal</li> <li>3. Coupé à frente com flexão da coluna (caverna)</li> <li>4. Perna a 45° atrás com extensão da coluna</li> <li>5. Perna a 90° frontal ou lateral (em pé ou no joelho)</li> <li>6. Perna alta segura frontal ou lateral (em pé ou no joelho)</li> <li>7. Onda frontal ou dorsal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Arabesque</li> <li>9. Attitude</li> <li>10. Cossaco (frontal ou lateral)</li> <li>11. Boucle seguro ou livre (em pé ou no joelho)</li> <li>12. Couché (extensão tronco ventre no solo)</li> <li>13. Prancha frontal ou lateral segura</li> <li>14. Onda descendente sobre as pontas</li> <li>15. Penché</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Fouetté duas formas perna baixa com meia volta</li> <li>17. Perna alta livre frontal ou lateral (em pé ou no joelho)</li> <li>18. Avião dorsal</li> <li>19. Onda ascendente sobre as pontas</li> <li>20. Cossaco perna alta</li> <li>21. Perna a 90° à frente descendente ao cossaco</li> <li>22. Movimento para frente ou trás com apoio nos antebraços e parada em biché, spagat ou pernas unidas e estendidas à frente.</li> <li>23. Mundial</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passé 1v (frontal ou lateral)</li> <li>2. Perna a 45° à frente, lateral ou dorsal 1v</li> <li>3. Illusion</li> <li>4. Spagat com flexão F do tronco e rolo lateral</li> <li>5. Coupé à frente com flexão da coluna (caverna) 1v</li> <li>6. Perna a 90° à frente 1v</li> <li>7. Cossaco 1v</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Passé 2v</li> <li>9. Attitude 1v</li> <li>10. Arabesque 1v</li> <li>11. Perna alta segura à frente 1v</li> <li>12. Spagat com extensão do tronco e rolo lateral</li> <li>13. Tonneau</li> <li>14. Avião frontal 1v</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Illusion dorsal</li> <li>16. Boucle 1v</li> <li>17. Cossaco 2v</li> <li>18. Perna alta livre (frontal ou lateral)</li> <li>19. Perna a 90° à frente ao passé (1 volta cada)</li> <li>20. Fouetté</li> <li>21. Com flexão progressiva descendente 90°+cossaco</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spagat ântero-posterior</li> <li>2. Rolinho frente ou atrás</li> <li>3. Cambré nos joelhos (extensão da coluna)</li> <li>4. Vela (com diferentes posições das pernas)</li> <li>5. Queda de peito</li> <li>6. Ponte (4 ou 3 apoios)</li> <li>7. Reversão lateral (estrelinha)</li> <li>8. Dois pés na cabeça</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Onda no solo (minhoca)</li> <li>10. Passagem</li> <li>11. Apoio das mãos (ou antebraços) no solo e spagat lateral</li> <li>12. Peixinho (parada descendo no peito)</li> <li>13. Descida na ponte</li> <li>14. Reversão frontal</li> <li>15. Rolinho para trás + passagem pelo ombro finaliza em decúbito ventral (Rolo estendido)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Salto spagat carpado + rolinho</li> <li>17. Descida na ponte apoio nos antebraços e finaliza em decúbito ventral</li> <li>18. Queda de peito com parada na posição pernas estendidas na vertical (vela invertida)</li> <li>19. Queda de peito com passagem pelo ombro finalizando sentada</li> <li>20. Reversão dorsal</li> <li>21. Sequência de reversões (2 ou 3)</li> </ol>

ELEMENTOS DO APARELHO	
<p><b>NÍVEL 2</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salto por dentro da corda </li> <li>2. Série* de saltitos por dentro da corda </li> <li>3. Escapada </li> <li>4. Rotação </li> <li>5. Movimento em oito </li> <li>6. Lançamento e recuperação </li> </ol>
<p><b>NÍVEL 3</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rebotes rítmicos (quiques) </li> <li>2. Rolamento livre sobre o corpo </li> <li>3. Rolamento livre sobre o solo </li> <li>4. Circundução </li> <li>5. Movimento em oito </li> <li>6. Lançamento e recuperação </li> </ol>
<p><b>NÍVEL 4</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolamento livre sobre o corpo </li> <li>2. Rolamento sobre o solo </li> <li>3. Rotação ao redor de uma parte do corpo </li> <li>4. Passagem por dentro (total) </li> <li>5. Movimento em oito </li> <li>6. Lançamento e recuperação </li> </ol>
<p><b>NÍVEL 5</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Série* de pequenos círculos </li> <li>2. Molinete </li> <li>3. Batidas rítmicas </li> <li>4. Movimento assimétrico </li> <li>5. Pequeno lançamento das duas maçãs </li> <li>6. Lançamento e recuperação </li> </ol>
<p><b>NÍVEL 5</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serpentina </li> <li>2. Espiral </li> <li>3. Escapada </li> <li>4. Passagem por dentro do desenho da fita </li> <li>5. Movimento em oito </li> <li>6. Lançamento e recuperação </li> </ol>

\* Sempre que houver a referência "série", significa que devem ser executados pelo menos 3 (três) elementos sucessivos.

\*\*Os elementos aparelhos obrigatórios não precisam estar coordenados com os elementos corporais obrigatório.

**EXECUÇÃO:** exemplos de execuções a serem melhoradas nos elementos corporais e/ou aparelho:

ELEMENTOS CORPORAIS		ELEMENTOS APARELHO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• falta de elevação</li> <li>• forma indefinida</li> <li>• forma não fixada</li> <li>• recepção pesada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• empunhadura incorreta</li> <li>• desenho indefinido</li> <li>• plano indefinido</li> <li>• contato involuntário com o corpo ou o solo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forma indefinida</li> <li>• forma não fixada</li> <li>• desequilíbrio</li> <li>• quadril deslocado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• empunhadura incorreta</li> <li>• falta de amplitude no manejo</li> <li>• contato involuntário com o corpo</li> <li>• rolamento com sobressalto</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forma indefinida</li> <li>• forma não fixada</li> <li>• desequilíbrio</li> <li>• quadril deslocado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• empunhadura incorreta</li> <li>• plano incorreto</li> <li>• contato involuntário com o corpo ou solo</li> <li>• rolamento incorreto (sobressalto e/ou vibração)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forma indefinida</li> <li>• recepção pesada</li> <li>• falta de continuidade no movimento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• empunhadura incorreta</li> <li>• falta de amplitude no manejo</li> <li>• plano indefinido</li> <li>• contato involuntário com o corpo</li> </ul>
S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interromper a seqüência de dança</li> <li>• não utilizar o ritmo musical em coerência com os passos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• empunhadura incorreta</li> <li>• falta de amplitude no manejo</li> <li>• plano indefinido</li> <li>• contato involuntário com o corpo</li> <li>• desenho indefinido</li> </ul>

\*Amplitude de movimento não se refere aqui a grau de flexibilidade.

CARACTERÍSTICAS DOS ELEMENTOS DO APARELHO PARA COPAS ESCOLARES	
APARELHO	CARACTERÍSTICA
Corda	<p>Passagem por dentro – completa, corda para frente, para trás ou lateralmente.</p> <p>Saltitos por dentro da corda – mínimo 3 saltitos, corda para frente, para trás ou lateralmente.</p> <p>Escapada – ato de soltar e pegar uma das pontas da corda</p> <p>Rotação da corda – mínimo 3 voltas com a corda em 2 ou 1 volta com a corda aberta</p> <p>Movimento em 8 da corda – mínimo 3 passagens da corda alternando os lados, passando a corda bem próxima ao braço, mantendo o plano de trabalho</p>

	Lançamento individual – corda deve subir acima da cabeça.
Bola	<p>Quicadas – mínimo 3 batidas (pode incluir outras partes do corpo)</p> <p>Rolamento pelo corpo – pelo menos dois segmentos</p> <p>Rolamento pelo solo – rolamento livre de pelo menos 1 metro ou em série de 3 para rolamentos menores</p> <p>Circundução – movimento amplo da articulação gleno-umeral</p> <p>Movimento em 8 – passagem da bola por cima da cabeça e por baixo do braço, utilizando a articulação do ombro para este movimento ou em sentido contrário</p> <p>Lançamento individual – bola deve subir acima da cabeça</p>
Arco	<p>Rolamento no corpo – mínimo 1 segmento</p> <p>Rolamento pelo solo – rolamento livre de pelo menos 1 metro ou em série de 3 rolamentos menores</p> <p>Rotação – pelo menos 3 voltas, em qualquer parte do corpo</p> <p>Passagem por dentro – passagem completa, sem que o arco toque no corpo</p> <p>Movimento em 8 – rotação do arco em passagem latero-lateral ao corpo, pode ser em diferentes planos.</p> <p>Lançamento individual – arco deve subir acima da cabeça</p>
Maças	<p>Pequenos círculos – pelo menos 3 voltas</p> <p>Molinetes – pelo menos 4 círculos, passando por baixo e por cima dos braços</p> <p>Batidas rítmicas – pelo menos 3 batidas no ritmo da música</p> <p>Movimento assimétrico – forma ou amplitude diferentes ou planos ou direção diferentes</p> <p>Pequeno lançamento das duas maças – pequenos lançamentos das duas maças juntas ou em rápida sucessão alternada, com rotação do aparelho</p> <p>Lançamento individual – maça deve subir acima da cabeça (pode ser somente uma maça)</p>
Fita	<p>Serpentina – de 4 a 5 ondulações da fita, com desenho de ‘cobrinha’</p> <p>Espiral – de 4 a 5 ondulações da fita, com desenho de ‘bolinhas’</p> <p>Escapada – soltar o estilete, fazendo com que a fita desenhe um ‘E’ cursivo de cabeça para baixo. Toda a fita deve sair do chão</p> <p>Passagem por dentro – realizar circunduições da fita e passar por dentro do desenho da fita sem pisar na mesma.</p>

	Movimento em 8 – rotação da fita em passagem latero-lateral ao corpo, pode ser realizado em diferentes planos Lançamento individual – fita deve subir acima da cabeça
--	--

**TROCA DE NÍVEL:** será a critério do(a) professor(a). A indicação da FGRS é que, para passar de nível, o ginasta esteja executando corretamente todos os elementos corporais e/ou aparelhos, devendo somente ir melhorando a sua execução. Não é aconselhado que ginastas avancem de nível sem conseguir executar os referidos elementos, mas a critério do professor isso é possível, levando em conta aspectos observados nas aulas sistemáticas que realiza com as crianças como: esforço, determinação, pontualidade, assiduidade e outros que também fazem parte do desenvolvimento geral.

Haverá um campo preenchido pelo árbitro destinado a sugerir esta passagem de nível, podendo o professor acatar ou não, conforme seus critérios relatados acima.

*Sugerimos que o professor preencha a parte que lhe é destinada na ficha de avaliação, a fim de complementar a avaliação da equipe de arbitragem.*

## **REGRAS GERAIS CONJUNTOS**

É aconselhado que cada conjunto seja composto por **5 ginastas** de uma mesma categoria. Serão igualmente permitidas apresentações de conjuntos de 3 ou 4 ginastas, de acordo com a divisão que o(a) professor(a) julgar mais adequada.

Os ginastas poderão participar de diferentes conjuntos caso haja a necessidade de completá-los, desde que se respeite a regra de idade citada acima. A ginasta repetida pagará pelo número de conjuntos que participar.

Caso ocorra algum problema com um dos ginastas inscritos em um conjunto e este fique impossibilitado de participar, o conjunto poderá apresentar-se de igual forma. Ficará a critério do(a) professor(a) a passagem ou não de nível do mesmo. De outra forma, uma nova inscrição poderá ser enviada a FGRS com a alteração do conjunto (substituindo a ginasta em questão) dentro dos prazos estipulados.

**Acompanhamento musical:** é de livre escolha do professor e/ou alunos. É importante observar que a música esteja de acordo com a faixa etária dos alunos e possibilite a criação de uma coreografia característica da GR, ou seja, deve haver estreita harmonia entre o caráter e o ritmo da música e dos movimentos incluídos no exercício.

**Duração das coreografias:** 1'30" a 2'00". No módulo II e na categoria master a música poderá ter 2'30".

*A composição das coreografias, além das exigências que seguem, será de livre escolha do professor, cabendo a este não esquecer do caráter lúdico e educativo das Copas Escolares. As entidades poderão optar entre compor coreografias diferentes para cada conjunto ou criar um conjunto obrigatório para cada categoria.*

**Elementos acrobáticos:** Os acrobáticos autorizados são os listados em tabela anterior. Não estão autorizados por não serem característicos deste esporte: as acrobacias aéreas (com corpo em suspensão, livre no ar) e a construção de pirâmides corporais. No entanto, ligeiras passagens com ou sem apoio nas companheiras são permitidos, desde que não coloque em risco a integridade física dos ginastas.

**Avaliação:** não seguirá rigorosamente o Código de Pontuação da FIG, por tratar-se de um evento voltado para o trabalho de base e que acima de tudo busca incentivar a prática da GR. No

entanto, as características de base dos elementos corporais e dos aparelhos serão mantidas. Cada conjunto será avaliado por no mínimo 2 árbitros havendo, portanto, julgamento de Dificuldade e Execução.

IMPORTANTE: Todos os elementos devem ser feitos de maneira clara e definida, para que não deixem dúvidas. Portanto, para que os árbitros consigam visualizar os movimentos executados pelo conjunto, pede-se atenção aos professores na escolha do posicionamento de suas ginastas no momento da realização dos exercícios obrigatórios.

## DIFICULDADE

**ELEMENTOS CORPORAIS (BD):** seguem a mesma tabela dos individuais. Para cada conjunto o(a) professor(a) deverá escolher de acordo com as possibilidades de seus alunos um elemento em cada grupo corporal (total de 5 exercícios), salto, rotação, equilíbrio, passos de dança e elementos de solo/acrobático, além das três colaborações (C) e das duas trocas (ED), no caso dos aparelhos. Salientamos que todos os ginastas devem executar o mesmo elemento escolhido. A sugestão da FGRS é utilizar os elementos sugeridos para cada categoria (idade), mas a critério do(a) professor(a) os alunos poderão utilizar elementos de outras categorias se estas forem mais adequadas para o conjunto em questão.

\* **Passos de dança (S):** 8 segundos (não são tempos, mas segundos) de passos contínuos de dança que mostram diferentes padrões rítmicos em estreita conexão com o ritmo musical utilizado e com o aparelho em movimento durante a combinação. Os passos devem ser conectados de forma lógica, sem paradas desnecessárias ou movimentos preparatórios demasiados. Poderão ser explorados diversidade dos níveis, direções, velocidade e padrões de movimento (incluindo passagens pelo solo), e não movimentos simples através do tapete (como andar, marcar passo ou correr). Com deslocamento parcial ou total.

Também deverá constar:

- 3 Elementos diferentes de colaboração, que não as duas trocas; **C**
- 2 Elementos de troca diferentes de aparelho entre as ginastas, podendo esta ocorrer por transmissão, rolamento, lançamento desde que todas as ginastas participem da ação. **ED**
- Os elementos de colaboração com ou sem contato corporal são aqueles onde o êxito de cada ginasta depende de sua boa coordenação com sua parceira (ex.: passar através ou por cima do aparelho em movimento de uma parceira).
- Uma troca caracteriza-se por enviar seu aparelho e receber o aparelho de uma parceira.

**ELEMENTOS DO APARELHO:** seguem a mesma tabela dos individuais.

A partir do nível 6 o conjunto será composto de 2 tipos de aparelhos. Para os quintetos, 2 aparelhos de um tipo e 3 do outro. Nos quartetos, serão 2 ginastas com um tipo de aparelho e 2 com outro. Para os trios duas ginastas com um aparelho e a uma com o outro. Exemplo: quinteto de corda e bola (2 cordas e 3 bolas ou 3 cordas e 2 bolas). **IMPORTANTE:** não utilizar a seguinte combinação: 4 cordas e 1 bola ou 1 corda e 4 bolas.

**NÍVEL 6: CORDA E BOLA**

- 1 Salto por dentro da corda + 1 Rolamento sobre o solo
- 1 Série de saltitos por dentro da corda + Rebotes rítmicos
- 1 Lançamento e recuperação
- 1 Movimento em oito
- 1 Rotação da corda + 1 Circundução da bola
- 1 Escapada + 1 Rolamento no corpo

**NÍVEL 7: BOLA E ARCO**

- 1 Rolamento no corpo
- 1 Rolamento no solo
- 1 Lançamento e recuperação
- 1 Movimento em oito
- 1 Circundução da bola + Rotação do arco ao redor de uma parte do corpo
- Rebotes rítmicos + 1 Passagem por dentro do arco

**NÍVEL 8: ARCO E FITA**

- 1 Lançamento e recuperação
- 1 Movimento em oito
- 1 Passagem por dentro do arco + 1 Passagem por dentro do desenho da fita
- 1 Rotação do arco em uma parte do corpo + 1 Escapada da fita
- 1 Rolamento do arco sobre uma parte do corpo + Espiral da fita
- 1 Rolamento do arco sobre o solo + Serpentina da fita

**NÍVEL 9: CORDA E MAÇAS**

- 1 Lançamento e recuperação
- 1 Movimento em oito da corda + 1 Pequeno lançamento das maçãs
- 1 Série de saltitos por dentro da corda + Batidas rítmicas
- 1 Rotação da corda + 1 Série de pequenos círculos
- 1 Escapada da corda + 1 Movimento assimétrico das maçãs
- 1 Salto por dentro da corda + 1 Molinete das maçãs

**NÍVEL 10: MAÇAS E FITA**

- 1 Lançamento e recuperação
- 1 pequeno lançamento das maçãs + 1 Movimento em oito da fita
- 1 Movimento assimétrico + 1 Escapada da fita

- Batidas rítmicas + 1 Passagem por dentro do desenho da fita
- 1 Série de pequenos círculos + Serpentina da fita
- 1 Molinete das maçãs + Espiral da fita

**Atenção:** A partir do nível 6 cada “dupla” de elementos aparelho citados deverá ser executado ao mesmo tempo. Por exemplo: no nível 10, em um quinteto, 3 ginastas deverão executar 1 molinete das maçãs ao mesmo tempo em que as outras 2 realizarão espiral da fita.

## **AVALIAÇÃO**

PREENCHIMENTO DA FICHA DE AVALIAÇÃO: os elementos corporais e do aparelho devem estar listados na seqüência em que serão realizadas na coreografia. Elementos corporais devem ser sinalizados utilizando o símbolo geral do grupo corporal seguido do número do elemento realizado. Os elementos aparelho devem ser sinalizados com o símbolo correspondente. Exemplo:

1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____					<b>Categoria: B</b> <b>Nível: 3</b> <b>Entidade:</b>		
 9	<b>C</b>		 5	<b>ED</b>	 1	<b>C</b>	
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
	<b>S</b>	<b>ED</b>	<b>T</b> 12	<b>V</b>	<b>C</b>		
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹

O árbitro de dificuldade irá avaliar os elementos corporais e aparelhos obrigatórios, além das colaborações (C) e das trocas (ED), atribuindo para estes os seguintes símbolos:

- Elementos Corporais/Aparelho corretos: ☺
- Elementos Corporais/Aparelho incorretos: ☹

Para ser considerado correto, cada elemento corporal, aparelho, colaborações e trocas deverá ser realizado corretamente pela maioria\* das alunas, embora todas devam executá-lo.

\*Maioria: em trios a maioria será considerada duas ginastas. Em quartetos, três ginastas e em quintetos quatro ginastas.

**OBS:** Elementos executados fora da quadra ou elementos obrigatórios inexistentes não serão considerados. De forma que, se a maioria das ginastas executarem o elemento obrigatório e uma delas executá-lo fora da quadra, este elemento não será considerado. Não será assinalado nenhum símbolo na ficha de avaliação e o árbitro anotará que o elemento está “ausente”.

Haverá espaço apropriado para o árbitro colocar comentários gerais sobre as dificuldades executadas pelo conjunto.

## EXECUÇÃO:

### COMPONENTES ARTÍSTICOS:

**FORMAÇÕES:** deverão aparecer na coreografia no mínimo 6 formações diferentes

- Para ser considerada “mudança de formação” todas as ginastas devem deslocar-se, mudando o desenho da formação.

### **RELAÇÃO MÚSICA-MOVIMENTO/ UNIDADE COREOGRÁFICA/ OCUPAÇÃO DO ESPAÇO/ ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO COLETIVO E UTILIZAÇÃO CORPO/APARELHO:**

- **Relação música – movimento:** independente do estilo musical deve haver uma estreita harmonia entre o caráter, o ritmo da música e do exercício e seus movimentos;
- **Unidade coreográfica:** a composição deve ser executada com unidade, com ligações coerentes, e não como uma desconecta justaposição de elementos corporais e aparelhos;
- **Ocupação do espaço:** grande variedade na utilização do espaço (direções, trajetórias, níveis e formas);
- **Organização do trabalho coletivo:** é a participação de cada ginasta na homogeneidade do grupo, num espírito de cooperação.
- **Utilização do corpo:** além dos obrigatórios, grande variedade nos movimentos corporais, com o corpo todo envolvido no movimento, não podendo a ginasta permanecer estática;
- **Utilização do aparelho** (para os níveis 2 a 10): das formas mais variadas possíveis (forma, amplitude, plano, velocidade) e não simplesmente “seguros”.

### FALTAS TÉCNICAS:

Serão observados os elementos obrigatórios (corporal e aparelho) e os demais executados na coreografia de um modo geral e apontadas as principais faltas técnicas de cada um deles.

### **AVALIAÇÃO:**

- Cada elemento de formação será assinalado na ficha de avaliação sempre que presentes na coreografia.

- Os itens Relação música-movimento, Unidade coreográfica, Ocupação do espaço, Organização do trabalho coletivo, Utilização do corpo e Utilização do aparelho serão assinalados com a seguinte classificação: REGULAR, BOM, MUITO BOM e EXCELENTE.
- Haverá espaço próprio para que cada elemento corporal/aparelho seja avaliado de forma técnica, sendo apontadas as principais faltas técnicas para cada um deles, devendo o professor preencher seus espaços conforme a ficha de Dificuldade.
- Na ficha de avaliação haverá, também, espaço para comentários do árbitro, se este achar necessário. Nesse espaço é indicado que seja destacado elementos que estejam na coreografia e não sejam permitidos, assim como outras observações que possam vir a contribuir para a composição geral da coreografia.
- Neste espaço o árbitro deverá fazer a sugestão de passagem de nível.

## TROCA DE NÍVEL

A troca de nível dos conjuntos será decidida pelo(a) professor(a). A avaliação feita pelos árbitros da FGRS tem como objetivo dar um *feedback* ao professor(a) sobre o trabalho que vem sendo realizado.

Todavia ressaltamos que a indicação da FGRS é que, para passar de nível, o conjunto esteja executando corretamente todos os elementos corporais e/ou aparelhos, devendo somente ir melhorando a sua execução. Não é aconselhado que ginastas avancem de nível sem conseguir executar os referidos elementos, mas a critério do professor isso é possível, levando em conta aspectos observados nas aulas sistemáticas que realiza com as crianças como: esforço, determinação, pontualidade, assiduidade e outros que também fazem parte do desenvolvimento geral.

Solicitamos aos professores que preencham a ficha de avaliação sugerida no ANEXO 7 e entreguem às ginastas dentro do possível ou arquivem suas anotações em conjunto com as fichas de avaliação, para terem controle da participação de suas alunas nas Copas Escolares de GR.

Após cada Copa Escolar, as fichas de avaliação serão devolvidas aos professores. A FGRS não guardará nenhum documento referente à avaliação das ginastas, somente as fichas de inscrição.

## **MÓDULO II**

Assinalar na ficha de inscrição quando o conjunto participar do Módulo II.

### **DIFICULDADE**

**ELEMENTOS CORPORAIS (BD):** seguem a mesma tabela dos individuais (página 9). Para cada conjunto o(a) professor(a) deverá escolher de acordo com as possibilidades de seus alunos um elemento em cada grupo corporal (5 elementos corporais no total). Salientamos que todas as ginastas devem executar o mesmo elemento escolhido. A sugestão da FGRS é utilizar os elementos sugeridos para cada categoria (idade), mas a critério do(a) professor(a) as alunas poderão utilizar elementos de outras categorias se estas forem mais adequadas para o conjunto em questão.

**ELEMENTOS DO APARELHO:** Segue a tabela de elementos aparelho do módulo II apresentada a seguir. Devem ser escolhidos DOIS dos elementos propostos para CADA grupo técnico, pelo menos um deles acompanhado de um critério, num total de 12 elementos com aparelho. Exemplo: rotação do arco sem ajuda das mãos e rotação do arco fora do campo visual. Não é necessário que os critérios sejam diferentes, basta ter dois elementos do grupo técnico com qualquer critério, mesmo repetidos, preferencialmente mudando a forma de execução de cada elemento. Exemplo: rotação do arco sem ajuda das mãos (rotação do arco na cintura) e rotação do arco sem ajuda das mãos (rotação do arco no pé). Um dos elementos do Grupo Técnico pode estar sem critério. Exemplo: salto por dentro da corda com passagem dupla (critério de passagem dupla) e um salto por dentro da corda (sem critério).

- As demais regras permanecem iguais ao módulo I.
- Sugerimos que os professores tentem executar os elementos corporais em coordenação como os elementos aparelho.

## EXECUÇÃO

- Serão avaliados da mesma maneira que no módulo I.

<b>ELEMENTOS APARELHO – MÓDULO II</b>	
<b>GRUPO TÉCNICO</b>	<b>CRITÉRIOS</b>
<b>NÍVEL 1</b> 	
<p>1. Salto por dentro da corda </p> <p>2. Série* de saltitos por dentro da corda </p> <p>3. Escapada </p> <p>4. Rotação </p> <p>5. Movimento em oito </p> <p>6. Lançamento e recuperação </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fora do campo visual </li> <li>• Sem ajuda das mãos </li> <li>• Dupla rotação da corda durante saltos/saltitos </li> <li>• Com rotação do corpo (180° ou mais) </li> <li>• Com transmissão sem ajuda das mãos </li> <li>• Recuperação direta com passagem através do aparelho </li> <li>• Recuperação mista </li> <li>• Lançamento/recuperação por baixo da perna </li> <li>• Braços cruzados durante saltos, saltitos ou corda em rotação para trás </li> <li>• Lançamento da corda aberta </li> </ul>
<b>NÍVEL 2</b> 	
<p>1. Rebores rítmicos (quiques) V </p> <p>2. Rolamento livre sobre o corpo </p> <p>3. Rolamento livre sobre o solo </p> <p>4. Circundução </p> <p>5. Movimento em oito </p> <p>6. Lançamento e recuperação </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fora do campo visual </li> <li>• Sem ajuda das mãos </li> <li>• Com rotação do corpo </li> <li>• Com transmissão sem ajuda das mãos </li> <li>• Recuperação da bola com uma mão </li> <li>• Recuperação direta com rolamento do aparelho pelo corpo </li> <li>• Lançamento/recuperação por baixo da perna </li> </ul>
<b>NÍVEL 3</b> 	

<p>1. Rolamento livre sobre o corpo </p> <p>2. Rolamento sobre o solo </p> <p>3. Rotação ao redor de uma parte do corpo </p> <p>4. Passagem por dentro (total) </p> <p>5. Movimento em oito </p> <p>6. Lançamento e recuperação </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fora do campo visual </li> <li>• Sem ajuda das mãos </li> <li>• Dupla rotação do arco durante saltos/saltitos </li> <li>• Com rotação do corpo </li> <li>• Com transmissão sem ajuda das mãos </li> <li>• Recuperação direta com rolamento do aparelho pelo corpo </li> <li>• Recuperação direta com passagem através do aparelho </li> <li>• Recuperação direta com rotação do aparelho </li> <li>• Lançamento/recuperação por baixo da perna </li> </ul>
<b>NÍVEL 4</b> 	
<p>1. Serpentina </p> <p>2. Espiral </p> <p>3. Escapada </p> <p>4. Passagem por dentro do desenho da fita </p> <p>5. Movimento em oito </p> <p>6. Lançamento e recuperação </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fora do campo visual </li> <li>• Sem ajuda das mãos </li> <li>• Com rotação do corpo </li> <li>• Com transmissão sem ajuda das mãos </li> <li>• Lançamento/recuperação por baixo da perna </li> </ul>
<b>NÍVEL 5</b> 	
<p>1. Série* de pequenos círculos </p> <p>2. Molinete </p> <p>3. Batidas rítmicas </p> <p>4. Movimento assimétrico** </p> <p>5. Pequeno lançamento das duas maçãs </p> <p>6. Lançamento e recuperação </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fora do campo visual </li> <li>• Sem ajuda das mãos </li> <li>• Muito rápida rotação das maçãs durante o vôo </li> <li>• Com rotação do corpo </li> <li>• Com transmissão sem ajuda das mãos </li> <li>• Recuperação direta com rolamento do aparelho pelo corpo </li> <li>• Lançamento assimétrico das duas maçãs </li> <li>• Recuperação mista </li> <li>• Lançamento/recuperação por baixo da perna </li> </ul>

\*\* mudar forma ou amplitude E plano de trabalho ou direção.

## ANEXO 1 – FICHA DE INSCRIÇÃO INDIVIDUAL – COPA ESCOLAR GINÁSTICA RÍTMICA

Evento: \_\_\_\_\_  
 Entidade: \_\_\_\_\_  
 Professor: \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_  
 Auxiliar: \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_  
 Auxiliar (caso necessário): \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_

Categoria: A( ) B( ) C( ) Master( )      Nível: 1( ) 2( ) 3( ) 4( ) 5( ) 6( ) 7( ) 8( ) 9( ) 10( )

**PREFERÊNCIA POR TURNO DE APRESENTAÇÕES:** \_\_\_\_\_

- Utilizar uma ficha para um nível e uma categoria.
- Deverá ser colocado o primeiro e o último nome de cada ginasta, apenas com as iniciais em maiúsculo. A FGRS não se responsabiliza por equívocos em inscrições que não estejam digitadas ou datilografadas.
- As inscrições deverão ser confirmadas após serem enviadas.

Ginastas
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

\_\_\_\_\_

Local e Data

\_\_\_\_\_

Professor Responsável

\_\_\_\_\_

Responsável Entidade

## ANEXO 2 – FICHA DE INSCRIÇÃO CONJUNTOS

## COPA ESCOLAR GINÁSTICA RÍTMICA

Evento: \_\_\_\_\_  
 Entidade: \_\_\_\_\_  
 Professor: \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_  
 Auxiliar: \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_  
 Auxiliar (caso necessário): \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_

Categoria: A( ) B( ) C( ) Master( ) Nível: 1( ) 2( ) 3( ) 4( ) 5( ) 6( ) 7( ) 8( ) 9( ) 10( ) MÓDULO II

PREFERÊNCIA POR TURNO DE APRESENTAÇÕES: \_\_\_\_\_

- Utilizar uma ficha para um nível e uma categoria (para Módulo II assinalar a caixa acima).
- Deverá ser colocado o primeiro e o último nome de cada ginasta, apenas com as iniciais em maiúsculo. A FGRS não se responsabiliza por equívocos em inscrições que não estejam digitadas ou datilografadas.
- Incluir o número de ginastas por conjunto.
- As inscrições deverão ser confirmadas após serem enviadas.

Ginastas (colocar um nome ao lado do outro separados por vírgula)	Número de ginastas
Conjunto 1:	
Conjunto 2:	
Conjunto 3:	
Conjunto 4:	
Conjunto 5:	
<b>Total de ginastas deste nível</b>	

\_\_\_\_\_

Local e Data

\_\_\_\_\_

Professor Responsável

\_\_\_\_\_

Responsável Entidade



**ANEXO 4 – FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL – NÍVEIS 2 A 10 (ÁRBITRO E PROFESSOR)**

<b>FEDERAÇÃO DE GINÁSTICA DO RS</b> <b>COPAS ESCOLARES DE GINÁSTICA RÍTMICA</b>					
EVENTO: _____		DATA: ___ / ___ / ____			
GINASTA: _____					
ENTIDADE: _____		CATEGORIA: ____		NÍVEL: ____	
					
					
					
					
					
					
			<b>Comentário geral do árbitro</b>		
					
					
<b>Recado do(a) Professor(a)</b>					
Nível sugerido para a próxima Copa Escolar: _____					
_____					

**ANEXO 5 – FICHA DE AVALIAÇÃO CONJUNTOS – Módulo I**

DIFICULDADE							
1.	_____					<b>Categoria:</b> _____ <b>Nível:</b> _____ <b>Entidade:</b> _____	
2.	_____						
3.	_____						
4.	_____						
5.	_____						
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
<b>Nível sugerido para a próxima Copa Escolar:</b> _____							

EXECUÇÃO							
1.	_____					<b>Categoria:</b> _____ <b>Nível:</b> _____ <b>Entidade:</b> _____	
2.	_____						
3.	_____						
4.	_____						
5.	_____						
COMPONENTES ARTÍSTICOS		REGULAR	BOM		MUITO BOM	EXCELENTE	
Relação música e movimento							
Unidade Coreográfica							
Ocupação do Espaço							
Organização do Trabalho coletivo							
Utilização do Corpo							
Utilização do Aparelho							
Formações		1	2	3	4	5	6
FALTAS TÉCNICAS							
<b>Nível sugerido para a próxima Copa Escolar:</b> _____							

**ANEXO 6 – FICHA DE AVALIAÇÃO CONJUNTOS – Módulo II**  
(continua na outra página)

<b>DIFICULDADE</b>						<b>MÓDULO II</b>
1. _____						<b>Categoria:</b> _____
2. _____						<b>Nível:</b> _____
3. _____						<b>Entidade:</b> _____
4. _____						
5. _____						
						
						
						
						
						
						
<b>Nível sugerido para a próxima Copa Escolar:</b> _____						
						
						

## - continuação da ficha de avaliação Módulo II -

EXECUÇÃO						MÓDULO II	
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____					Categoria: _____ Nível: _____ Entidade: _____		
COMPONENTES ARTÍSTICOS	REGULAR		BOM		MUITO BOM		EXCELENTE
Relação música e movimento							
Unidade Coreográfica							
Ocupação do Espaço							
Organização do Trabalho coletivo							
Utilização do Corpo							
Utilização do Aparelho							
Formações	1	2	3	4	5	6	
FALTAS TÉCNICAS							
	Nível sugerido para a próxima Copa Escolar: _____ _____						

<b>FEDERAÇÃO DE GINÁSTICA DO RS COPAS ESCOLARES DE GINÁSTICA RÍTMICA</b>	
EVENTO: _____ DATA: ___ / ___ / ___ ENTIDADE: _____ CATEGORIA: _____ NÍVEL: _____ GINASTAS: _____	<b>MÓDULO II</b>
<b>Recado do(a) Professor(a)</b>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<b>Nível sugerido para a próxima Copa Escolar: _____ Aparelho(s): _____</b>	

**ANEXO 7 – SUGESTÃO DE FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR (CONJUNTO)**

<b>FEDERAÇÃO DE GINÁSTICA DO RS</b> <b>COPAS ESCOLARES DE GINÁSTICA RÍTMICA</b>	
EVENTO: _____	DATA: ___ / ___ / ___
ENTIDADE: _____	CATEGORIA: _____ NÍVEL: _____
GINASTAS: _____	
Recado do(a) Professor(a)	
Nível sugerido para a próxima Copa Escolar: _____ Aparelho(s): _____	

<b>FEDERAÇÃO DE GINÁSTICA DO RS</b> <b>COPAS ESCOLARES DE GINÁSTICA RÍTMICA</b>	
EVENTO: _____	DATA: ___ / ___ / ___
ENTIDADE: _____	CATEGORIA: _____ NÍVEL: _____
GINASTAS: _____	
Recado do(a) Professor(a)	
Nível sugerido para a próxima Copa Escolar: _____ Aparelho(s): _____	

## ANEXO 8 – FICHA DE PASSAGEM DE NÍVEL (5° OU 10°)

Evento: \_\_\_\_\_  
 Entidade: \_\_\_\_\_  
 Professor: \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_  
 Auxiliar: \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_  
 Auxiliar (caso necessário): \_\_\_\_\_ Reg.FGRS/CREF: \_\_\_\_\_

- Este formulário deve ser enviado juntamente com as inscrições de todo o grupo, dentro do prazo de inscrições. Caso contrário, não serão aceitas reclamações posteriores.
- Deverá ser colocado o primeiro e o último nome de cada ginasta, apenas com as iniciais em maiúsculo. A FGRS não se responsabiliza por equívocos em inscrições que não estejam digitadas ou datilografadas.
- As inscrições deverão ser confirmadas após serem enviadas.

Ginastas	Categoria	Nível
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

\_\_\_\_\_

Local e Data

\_\_\_\_\_

Professor Responsável

\_\_\_\_\_

Responsável Entidade